

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект в средней группе
«Читайте детям книги»

*Проект составили воспитатели: Рахматулина Ю.Ю.,
Стойновская Н.М.*

г. Ясногорск

Тип проекта: познавательный – творческий

Длительность - краткосрочный с 17 мая по 21 мая

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Пояснительная записка

Как познакомить ребенка с помощью художественного текста с разнообразием жизни на Земле? Через художественный текст ребенок познает окружающий мир, его многообразие.

Современный ребенок все чаще познает мир через экран. Экран монитора (телевизор, телефона, компьютера, интернет-планшета и т.п.) формирует представления дошкольника о том, как живут люди в разных странах, какие отношения существуют в мире взрослых, какие поступки надо совершать, чтобы быть успешным, сильным, смелым. Но попадая с экрана картинка оставляет мало места для фантазии, воображения, ребенок получает информацию о мире в готовом виде. Предлагаем познакомить ребенка с разнообразием жизни на Земле с помощью художественного текста.

Актуальность проекта:

Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы не читающего молодого поколения у нас стране, в частности, снижения интереса к книге и чтению у дошкольников. Данные анкетирования родителей, бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой и семьей.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации.
- ✓ Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.
- ✓ Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- ✓ Способствовать зарождению традиции семейного чтения;
- ✓ Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- ✓ Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей.
- ✓ Способствовать развитию речи, памяти, внимания.

Гипотеза: более глубокое и подробное знакомство с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем – библиотекой будет способствовать более частому обращению детей к книгам, к бережному отношению к ним, к желанию изучать

книги, рассматривать иллюстрации, а в дальнейшем и к желанию больше читать книги самостоятельно.

Предполагаемые результаты:

- пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- дать представления детям о значении библиотеки в жизни человека;
- пополнить развивающую среду в группе;
- повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
- установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.

Необходимое оборудование: книги, репродукции знаменитых художников – иллюстраторов Ю. Васнецова, Е. Рачевого, Е. Чарушина, канцелярские принадлежности для художественного творчества.

Организация предметно-пространственной развивающей среды: создание детской библиотеки в группе, подборка игр.

План реализации проекта:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ Определение темы (проблемы проекта).
- ✓ Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- ✓ Составление плана проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

День первый:

- Познакомить детей с библиотекой «Что такое библиотека?».
- Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака.
- Чтение произведения «Кошкин Дом».
- ОБЖ «Пожар опасные предметы».
- Рассматривание книг С.Я. Маршака.
- Подвижная игра найди свой домик.

День второй:

- Чтение сказки В.Г. Сутеева «Под грибом».
- Рассматривание иллюстраций к сказкам В.Г. Сутеева.
- Дидактическая игра «Доскажи словечко»
- Чтение сказки «Палочка выручалочка».
- Подвижная игра «Зайка серый умывается».

День третий:

- Чтение произведения К.И. Чуковского «Доктор Айболит».
- Беседа «Как вести себя в больнице».
- Рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского.
- Рисование «Больница для зверей».

- Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжная больница».

День четвертый:

- Путешествие по выставке «Волшебные сказки».
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Беседа «Кто придумал сказки?».
- Дидактическая игра «Отгадай сказку по картинке».
- Подвижная игра «У медведя во бору».

День пятый:

- Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».
- Дидактическая игра «Любимые сказки»
- Подвижная игра «найди и промолчи».
- Инсценировка сказки «Колобок».
- Расскажи свою любимую сказку (рассказы детей).

Работа с родителями:

- Индивидуальная беседа «Какие книги читают дома».
- Консультация для родителей «Семейное чтение».
- Пополнение библиотеки группы.
- Печатная информация для родителей («Как научить ребенка любить книги»).

Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети познакомились с иллюстрациями детской книги.
3. Дети научились ремонтировать книги.
4. Дети научились бережно относиться к книгам.
5. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

Фотоотчет



Чтение русских народных сказок



Собираем пазлы «мои любимые сказки»



Настольная игра «любимые сказки»



Беседа «какие книги читают дома»



Ремонт заболевших книг.



подвижная игра «у медведя во бору»

Работа с родителями : чтение любимых книг дома.





